

平成30年度 推薦入学試験

筑波大学 人間学群 教育学類

「小論文」問題

試験実施日 平成29年11月29日

実施時間 午前10:00～12:00

〔解答上の注意〕

- 1 指示があるまで問題冊子を開いてはいけません。
- 2 問題冊子1冊、答案用紙4枚、下書き用紙2枚が配布されていることを確認しなさい。問題冊子は表紙を含めて4頁あります。
- 3 解答に当たっては、指定された答案用紙をそれぞれ使用しなさい。
- 4 解答は、指示がない限り、日本語で書きなさい。
- 5 採点対象となるのは答案用紙だけです。
下書き用紙に書かれた内容は採点の対象となりません。
- 6 「解答始め」の合図があったら、すべての答案用紙の所定欄に氏名と受験番号を忘れずに記入しなさい。
- 7 質問がある場合や、気分が悪くなった場合は、手を挙げなさい。

〔回収上の注意〕

- 1 4枚の答案用紙を、問題番号順に重ねなさい。
重ねたまま回収します。
- 2 問題冊子と下書き用紙は回収しません。持ち帰りなさい。

The first step in the process of writing a research paper is to choose a topic. The topic should be interesting to you and should be something that you know something about. It should also be something that you can find information about. Once you have chosen a topic, you need to do some research to find out what you already know about it. This will help you to decide what you want to write about and what questions you want to answer. You should also think about the audience you are writing for and what you want to achieve with your paper.

The next step is to choose a thesis statement. This is a statement that you want to prove or disprove. It should be clear, concise, and specific. It should also be something that you can argue about. Once you have chosen a thesis statement, you need to do some more research to find out what you need to write about. This will help you to decide what you want to write about and what questions you want to answer. You should also think about the audience you are writing for and what you want to achieve with your paper.

Now writing the body of the paper. This is the main part of the paper and should be organized into paragraphs. Each paragraph should have a topic sentence that states the main point of the paragraph. The paragraphs should be organized in a logical order and should be supported by evidence. You should also use transitions to connect the paragraphs together. The final step is to write a conclusion. This is a summary of what you have written and should restate your thesis statement. It should also answer the questions you asked in your introduction.

注釈 cruel : 非情な
coerce : 強要する
grudgingly : 不承不承
plod along : 苦勞して道を進む
guiltily : 後ろめたそうに
interference : 干渉
competence : 能力
subject matter : 教材内容
multifarious : 様々な

出典 Noddings, N. (2005). Caring in Education. *The Encyclopedia of informed education*. [<http://infed.org/mobi/caring-in-education/>] (一部改変)

問1 下線部 (ア) を日本語に訳しなさい。

問2 下線部 (イ) について、この問いの答えとそう考える理由を、本文に即して説明しなさい。

問3 下線部 (ウ) について、不十分さを補うために、教師には具体的にどのような取り組みが必要になると述べられているか。本文に即して説明しなさい。

問4 下線部 (エ) について、そのような会話の実現を阻んでいる日本の学校教育の課題と、その課題を解決するための有効な手段に関して、あなたの考えを 600 字以上 800 字以内で述べなさい。