

平成 30 年度私費外国人留学生入試
筑波大学人間学群障害科学類

「小論文」問題

実施日 平成 30 年 2 月 25 日 (日)

実施時間 10:00～11:30

解答上の注意

1. 指示があるまで問題冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子 1 部と解答用紙 (白い紙) 2 枚、下書き用紙 (黄色い紙) 2 枚があるか確認しなさい。
3. 問題は 4 問あり、2 枚の解答用紙が用意されています。それぞれの解答欄に解答を記入しなさい。
4. 下書き用紙に書かれた内容は採点の対象になりません。解答を記入するには十分注意しなさい。
5. 「始め」の合図があったら、解答用紙の所定の欄に受験番号と氏名を忘れずに記入しなさい。
6. 「止め」の合図があったら、すぐに書くことを止めて、筆記用具を机の上に置きなさい。解答を書き続けた場合には不正行為とみなします。
7. 解答用紙のみ回収します。問題冊子と下書き用紙は各自持ち帰ってください。

※不明の点があったときや気分が悪くなったときは、手を挙げて知らせてください。

次頁の文章を読み、問1から問4まで日本語で答えなさい。

問1 次の単語の読みをひらがなで記しなさい。

1. 必須
2. 取り組み
3. 感受性
4. 共感関係
5. 過程

問2 次の下線部の語句の意味を簡潔に説明しなさい。

1. 隔靴搔痒の感をまぬかれない

* 隔靴搔痒（かつかそうよう）：思いとおりにいかなくて、もどかしいこと

2. 尋ねる姿勢を崩さず
3. 肝心かなめの問題

問3 コミュニケーションの困難によりもたらされる発達上の問題について、具体的な障害種を1つ以上とりあげ、述べなさい。(200字程度)

問4 「子どもに尋ねる」ことの内容を、本文に基づいて、説明しなさい。
また、作者は、この子どもに尋ねることが、障害児教育においてもっとも大切だと説いています。その理由についてあなたの見解を述べなさい。
(600字程度)

出典： 茂木俊彦（2009）「障害児教育を考える」岩波新書 1110、株式会社岩波書店、56-58.

Introduction

The purpose of this study is to investigate the effects of a new educational program on student learning outcomes. The study is designed to evaluate the effectiveness of the program in improving student performance and understanding of the subject matter.

The research is conducted in a controlled environment to ensure the validity of the results. The study involves a comparison between a control group and an experimental group that receives the new educational program.

The data collected from the study will be analyzed using statistical methods to determine if there are significant differences in learning outcomes between the two groups. The results of the study will provide valuable insights into the effectiveness of the new educational program and its potential impact on student learning.

The findings of this study will be used to inform educational policy and practice, and to guide the development of future educational programs. The study is expected to contribute to the field of educational research and to improve the quality of education for students.

The study is organized as follows: Chapter 1 provides an overview of the research and its objectives. Chapter 2 describes the methodology used in the study, including the design, participants, and data collection procedures. Chapter 3 presents the results of the study, and Chapter 4 discusses the implications of the findings for educational practice and policy. The study is limited by its focus on a specific educational program and its impact on learning outcomes, and it does not address other factors that may influence student performance.

The study is expected to provide a comprehensive overview of the effects of the new educational program on student learning outcomes. The results of the study will be used to inform educational policy and practice, and to guide the development of future educational programs. The study is expected to contribute to the field of educational research and to improve the quality of education for students.

The study is expected to provide a comprehensive overview of the effects of the new educational program on student learning outcomes. The results of the study will be used to inform educational policy and practice, and to guide the development of future educational programs. The study is expected to contribute to the field of educational research and to improve the quality of education for students.