

職業実践専門課程の基本情報について

| 学校名 | 設置認可年月日 | 校長名 | 所在地 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|-----------------------|---|---|--------|-----|-----|--------|---|------|------|--------|---|-----|----|--------|---|-----|-----|--|--|--|--|
| エプソン情報科学専門学校 | 昭和63年12月5日 | 上島 清文 | 〒392-0001 長野県諏訪市大和3-6-12 (電話) (0266)58-7410 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 設置者名 | 設立認可年月日 | 代表者名 | 所在地 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校法人 エスイー学園 | 昭和63年12月5日 | 川名 政幸 | 〒392-0001 長野県諏訪市大和3-6-12 (電話) (0266)58-7410 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 分野 | 認定課程名 | 認定学科名 | 専門士 | 高度専門士 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 工業 | 工業分野専門課程 | 情報ビジネス科 | 平成7年度文部省告示7号 | 無 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学科の目的 | 本校は「セイコーエプソン株式会社」が地域の強い要望である質の高い情報系、工業系技術者の供給に応える目的のために、工業分野の専門課程を設置し、技能および知識を修得させ、中堅技術者として社会に貢献できる人材を育成する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 認定年月日 | 平成29年2月19日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 修業年限 | 昼夜 | 全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数 | 講義 | 演習 | 実習 | 実験 | 実技 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 昼間 | 2400 | 750時間 | 1650時間 | 0時間 | 0時間 | 0時間 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生徒総定員 | 生徒実員 | 留学生数(生徒実員の内) | 専任教員数 | 兼任教員数 | 総教員数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | 19 | 0 | 7人の内数 | 8人の内数 | 15人の内数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学期制度 | ■前期:4月16日～8月31日 ■後期:9月14日～3月4日 | | 成績評価 | ■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 試験成績に平素の学習状況、出席状況レポート提出有無等を考慮した総合点で評価 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 長期休み | ■夏 季:8月10日～9月13日 ■冬 季:12月19日～1月11日 ■春 季:3月9日～4月13日 | | 卒業・進級条件 | 卒業は各コースの履修科目の定められた全単位の取得および学生必須資格を取得したものについて認められる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学修支援等 | ■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 週一回のホームルーム他個別指導 | | 課外活動 | ■課外活動の種類 スポーツ祭・学園祭など ■サークル活動: 有 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 就職等の状況※2 | ■主な就職先・業界等(平成29年度卒業生) セイコーエプソンほか ■就職指導内容 1年次から、採用側の目線に基づき、実践的な就職対策授業。学生ひとりひとりに合わせた就職支援プログラム。 ■卒業生数 59 人 ■就職希望者数 58 人 ■就職者数 57 人 ■就職率 : 98 % ■卒業者に占める就職者の割合 : 97 % ■その他 ・進学者数: 0人 ・自営 1人 (平成 29 年度卒業者に関する平成30年5月1日 時点の情報) | | 主な学修成果(資格・検定等)※3 | ■国家資格・検定/その他・民間検定等 (平成29年度卒業者に関する平成30年5月1日時点の情報) <table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>日商簿記2級</td> <td>③</td> <td>11人</td> <td>3人</td> </tr> <tr> <td>日商簿記3級</td> <td>③</td> <td>11人</td> <td>11人</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> ※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等) ■自由記述欄 (例)認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等 | | | | 資格・検定名 | 種 | 受験者数 | 合格者数 | 日商簿記2級 | ③ | 11人 | 3人 | 日商簿記3級 | ③ | 11人 | 11人 | | | | |
| 資格・検定名 | 種 | 受験者数 | 合格者数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日商簿記2級 | ③ | 11人 | 3人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日商簿記3級 | ③ | 11人 | 11人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中途退学の現状 | ■中途退学者 11名 平成29年4月1日時点において、在学者127名(平成29年4月1日入学者を含む) 平成30年3月31日時点において、在学者116名(平成30年3月31日卒業者を含む) ■中途退学の主な理由 進路変更 ■中退防止・中退者支援のための取組 学科担当、ホームルーム担任、就職指導担当によるきめ細かい対応。週1回のホームルーム、年1回の保護者懇談会等で情報交換を密にしている。 | | ■中退率 9% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 経済的支援制度 | ■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有 ※有の場合、制度内容を記入 入学時負担軽減制度、エスイー学園奨学金制度、学費免除(特待生A制度、特待生B制度) ■専門実践教育訓練給付: 非給付対象 ※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第三者による学校評価 | ■民間の評価機関等から第三者評価: 無 ※有の場合、例えば以下について任意記載 (評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 当該学科のホームページURL | www.se-gakuen.ac.jp | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について

①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。

②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者は含みません。

③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。

②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

企業のニーズ(求人・育成)を逐次把握しながら「社会から必要とされる自立した学生」の育成を図るとともに、年々変化している「市場の技術動向」にあわせ、カリキュラムの最適化を進める。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

当校設立の母体であるセイコーエプソン株式会社をベースに教育課程編成委員会を組織する。同社の専攻部門からの委員だけでなく、組織の要である人事部の部長および課長をも委員とする。委員会において、現状の企業ニーズ、技術動向等を具申してもらい、カリキュラム内容を決定する。当校教務部会にその意見を反映させる。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

平成30年5月1日現在

| 名前 | 所属 | 任期 | 種別 |
|-------|--------------------|--------------------------|----|
| 平林 靖久 | 長野県経営者協会 委員 | 平成30年4月1日～平成31年3月31日(1年) | ① |
| 田中 直樹 | セイコーエプソン(株) 人事部 課長 | 平成30年4月1日～平成31年3月31日(1年) | ③ |
| | | | |

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (11月、2月)

(開催日時(実績))

第1回 平成29年11月1日 10:45～12:15 (情報システム科と合同会議)

第2回 平成30年2月22日 16:00～17:30

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

委員会で提案されたグループワークを取り入れる授業は次年度の「財務諸表分析」で実施することになった。英語授業について、具体的な目標を設定して進めることにした。

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

当校設立の母体であるセイコーエプソン株式会社より当校に社員を出向させ、常勤教師として、企業に求められる授業、カリキュラムを実施する。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

セイコーエプソン株式会社出向社員が担当(授業の運営～生徒の評価)している。

対象科目は、以下のとおり。

全学科共通科目:「就活対策」、「国語基礎」、「数学基礎」、「社会科学」。

情報システム科の専門科目は「商業簿記」「情報基礎」「ビジネス法規」「簿記総合演習」「財務経理入門」「FP演習」「ビジネスデータ」

| (3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。 | | |
|-------------------------------------|---|----------|
| 科目名 | 科目概要 | 連携企業等 |
| 就活対策 | グループワークによる実習や現場経験者講話により仕事の理解を深める | セイコーエプソン |
| 商業簿記 | 基礎的な商業簿記原理および記帳、決算などに関する実務を理解し、財務諸表を読む力を習得する。 | セイコーエプソン |
| | | |
| | | |

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記
 関連分野の技術動向や企業が求める人材像に対応するため、教員は関連する知識・技術の習得に努めること。
 職業実践専門課程運用規定(C710-ISC)で明確化。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名「e-情報セキュリティ基本編(e-ラーニング)」(連携企業等:セイコーエプソン)
 期間:7月1日(土)~8月31日(木) 対象:教職員
 内容:最新の情報セキュリティについて学ぶとともに、そのリスクを理解し行動する。

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名「就職面接指導」(連携企業等:セイコーエプソン)
 期間:1月18日(木) 対象:学生向け
 内容:セイコーエプソン 出向社員による就職面接指導の授業を見学し、教員各自の指導力向上を図る

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名「e-情報セキュリティ基本編(e-ラーニング)」(連携企業等:セイコーエプソン)
 期間:7月2日(月)~7月31日(火) 対象:教職員
 内容:最新の情報セキュリティについて学ぶとともに、そのリスクを理解し行動する。

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名「“アンガーマネジメント”オープンコース(入門編)」 (連携企業等:セイコーエプソン)
 期間:2018年12月予定 対象:教職員向け
 内容:怒りの感情と上手に付き合うための心理トレーニングにより、指導力向上を図る

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

「専修学校における学校評価ガイドライン」に基づき、学校評価を実施する。
保護者、卒業生、企業、企業団体から委員が参画した学校関係者評価委員会を設置し、自己評価の結果を踏まえてその評価を公表する。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの評価項目 | 学校が設定する評価項目 |
|----------------|--------------|
| (1) 教育理念・目標 | ① 学校の教育理念・目標 |
| (2) 学校運営 | ② 学校運営 |
| (3) 教育活動 | ③ 教育活動 |
| (4) 学修成果 | ④ 学修成果 |
| (5) 学生支援 | ⑤ 学生支援 |
| (6) 教育環境 | ⑥ 教育環境 |
| (7) 学生の受け入れ募集 | ⑦ 学生の受け入れ募集 |
| (8) 財務 | ⑧ 財務 |
| (9) 法令等の遵守 | ⑨ 法令等の遵守 |
| (10) 社会貢献・地域貢献 | なし |
| (11) 国際交流 | なし |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

評価委員会において、次年度以降の改善とPDCAサイクルが回るようにせよとの要望がだされ、本年度の実行計画に、学校評価を昨年以上の評価点とするという具体的目標を設定し、取り組んでいる。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

平成〇年〇月〇日現在

| 名前 | 所属 | 任期 | 種別 |
|-------|--------------------|--------------------------|------|
| 平林 靖久 | 長野県経営者協会 委員 | 平成30年4月1日～平成31年3月31日(1年) | 関係団体 |
| 原 和弘 | セイコーエプソン(株) 人事部 課長 | 平成30年4月1日～平成31年3月31日(1年) | 連携企業 |
| 宮本 幸久 | インダストリーネットワーク株式会社 | 平成30年4月1日～平成31年3月31日(1年) | 卒業生 |
| 武田 学 | セイコーエプソン(株) | 平成30年4月1日～平成31年3月31日(1年) | 保護者 |

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ)

URL:<http://www.se-gakuen.ac.jp>

公表時期: 平成26年10月以降随時

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

学校評価の公表をふくめ、学校運営の情報を積極的に提供すること。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目 | 学校が設定する項目 |
|--------------------|-----------------|
| (1) 学校の概要、目標及び計画 | 本校の強み、教育理念、学校評価 |
| (2) 各学科等の教育 | 各コース |
| (3) 教職員 | 教職員紹介 |
| (4) キャリア教育・実践的職業教育 | 就職情報 |
| (5) 様々な教育活動・教育環境 | キャンパスライフ |
| (6) 学生の生活支援 | キャンパスライフ |
| (7) 学生納付金・修学支援 | 学費のご案内、学費支援制度 |
| (8) 学校の財務 | 学校評価 |
| (9) 学校評価 | 学校案内 |
| (10) 国際連携の状況 | なし |
| (11) その他 | なし |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

(ホームページおよび広報誌等の刊行物)

URL:<http://www.se-gakuen.ac.jp>

授業科目等の概要

| (工業分野専門課程 情報ビジネス科) 平成29年度 ① | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------|------|--------|--|----------|------|-----|------|----|----------|----|----|-----|----|---------|
| 分類 | | | 授業科目名 | 授業科目概要 | 配当年次・学期 | 授業時数 | 単位数 | 授業方法 | | | 場所 | | 教員 | | 企業等との連携 |
| 必修 | 選択必修 | 自由選択 | | | | | | 講義 | 演習 | 実験・実習・実技 | 校内 | 校外 | 専任 | 兼任 | |
| ○ | | | 社会科学 | 実生活と関わりのある社会科学の幅広いテーマについて、考えることを主眼に置き学習することで幅広い基礎教養や社会性を身に付ける。 | 1通 | 60 | 4 | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | |
| ○ | | | 国語基礎 | 就職に向けて基本的な国語力をつける。具体的には、文章(新聞記事)の読解を通して視野を広げ、自身の考えや意見を持つ。それを表現(述べる・作文する)できる基礎力を養う。 | 1通 | 60 | 2 | | ○ | | ○ | ○ | △ | ○ | |
| ○ | | | 数学基礎 | 就職筆記試験における数学分野の基礎的事項を復習し、理解を深める。専門科目で要求されるレベルと異なり、筆記試験対策に力点を置いた内容を徹底的に学び直す。 | 1通 | 60 | 2 | | ○ | | ○ | ○ | △ | ○ | |
| ○ | | | 就職活動対策 | 自分にとって仕事とは?就職活動とは?について考える。実習等により就職活動の重要性と自分に足りない点を自覚し自発的に取り組むようにする。 | 1通 | 60 | 2 | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | |
| ○ | | | ビジネス実務 | 就職活動をする上で、社会人としてのマナーが必要とされている場面で対応できる人材になるよう実践、実習を盛り込みながら習得する。 | 1通 | 60 | 4 | ○ | | | ○ | ○ | | | |
| ○ | | | 特別研修 | 各学科別にふさわしいテーマを設定し個別指導または自主学習を行うことで各学生の重点分野の習得強化を図る。 | 1通 2通 | 180 | 12 | ○ | | | ○ | ○ | | | |
| ○ | | | 情報リテラシ | トラブルに巻き込まれないWeb、SNSの利用方法を学ぶとともに、学内ネット利用の規則を、履修要綱に基づき指導する。 | 1前 | 30 | 2 | ○ | | | ○ | ○ | | | |
| ○ | | | 商業簿記 | 基礎的な商業簿記原理および記帳、決算などに関する実務を理解し、財務諸表を読む力を習得し、自社や取引先の経営内容を数字から把握できることを目的とする。 | 1前 | 240 | 16 | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | |
| ○ | | | 情報基礎 | ビジネスマネジメントに必要な会計知識・アプリケーションソフト活用技術・法律知識などに加え、すべての社会人に必要とされる”情報技術に関する基礎知識”を身につける。 | 1通 2前 | 90 | 6 | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | |
| 合計 | | | | 科目 | 単位時間(| | | | | | | | 単位) | | |

| 卒業要件及び履修方法 | | 授業期間等 | |
|------------|--|----------|---|
| | | 1学年の学期区分 | 期 |
| | | 1学期の授業期間 | 週 |

(留意事項)

- 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

授業科目等の概要

| (工業分野専門課程 情報ビジネス科) 平成29年度 ② | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------|------|-----------|---|----------|-------|------|----|----------|----|----|----|----|---------|
| 分類 | | | 授業科目名 | 授業科目概要 | 配当年次・学期 | 授業単位数 | 授業方法 | | | 場所 | | 教員 | | 企業等との連携 |
| 必修 | 選択必修 | 自由選択 | | | | | 講義 | 演習 | 実験・実習・実技 | 校内 | 校外 | 専任 | 兼任 | |
| ○ | | | ビジネス法規 | ビジネス社会で必要とされる法的ルールは何かを学ぶ。この講義により、ビジネス実務法務検定試験3級に合格できるレベルの知識習得を目指す。 | 2通 | 90 | 6 | ○ | | | ○ | | ○ | |
| ○ | | | 簿記総合演習 | 企業内部での費目・部門・製品別の材料・労務などの資源の投入を記録・計算する技能を習得し、経営管理に役立つ知識の証として日商簿記検定2級の取得を目指す。 | 1後2前 | 210 | 7 | | ○ | | | ○ | ○ | |
| ○ | | | 財務経理入門 | 簿記の学習成果を生かし、出来上がった財務諸表を情報として理解し、ビジネスで役立てていく力を養う。 | 2通 | 90 | 3 | | ○ | | | ○ | ○ | |
| ○ | | | FP演習 | ライフプラン、社会保険、民間保険、金融資産、税金、不動産、相続の知識を備え、目標実現に対するプランを助言できる3級FP技能士(国家資格)取得を目指す。 | 1後2前 | 120 | 4 | | ○ | | | ○ | ○ | |
| ○ | | | コンピュータ会計 | 会計ソフトの操作方法を学び、他アプリケーションとの連携活用について演習を行う。 | 2後 | 120 | 4 | | ○ | | | | ○ | |
| ○ | | | ビジネス英語 | 英語の頭に慣れて自分の気持ちを言える、書けるようにする。英文ビジネス文書の仕様の理解、および英語プレゼンテーションができるようにする。 | 1通2通 | 120 | 4 | | ○ | | | | ○ | |
| ○ | | | ビジネスデータ分析 | エクセルを有力なツールとして使い、問題の原因究明や、課題達成に役立てる、またデータ分析により提言の裏付けができることを目指す | 1後2前 | 90 | 3 | | ○ | | | ○ | ○ | |
| ○ | | | 文書作成・表計算 | WORD、EXCELの基礎的な操作技能を身につけ、企業での書類作成、統計・集計の業務に活かせる技量を身につける。特に、表計算における条件書式や関数活用を身につける | 1前 | 30 | 1 | | ○ | | | ○ | ○ | |
| ○ | | | 表計算応用 | データ入力からExcelの基礎をマスターし、MOS Excel2013資格の取得を目指す。さらに実務に活用できる能力を習得する。 | 1後2前 | 60 | 2 | | ○ | | | | ○ | |
| 合計 | | | | 科目 | 単位時間(単位) | | | | | | | | | |

| 卒業要件及び履修方法 | 授業期間等 | |
|------------|----------|---|
| | 1学年の学期区分 | 期 |
| | 1学期の授業期間 | 週 |

(留意事項)

- 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

授業科目等の概要

| (工業分野専門課程 情報ビジネス科) 平成29年度 ③ | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------|------|-----------|---|---------|------|-----------------|------|----|----------|----|----|----|----|---------|
| 分類 | | | 授業科目名 | 授業科目概要 | 配当年次・学期 | 授業時数 | 単位数 | 授業方法 | | | 場所 | | 教員 | | 企業等との連携 |
| 必修 | 選択必修 | 自由選択 | | | | | | 講義 | 演習 | 実験・実習・実技 | 校内 | 校外 | 専任 | 兼任 | |
| ○ | | | パワーポイント活用 | さまざまなデータを活用して、効果的なプレゼン資料を作成するテクニックを習得する。実務でPPTを活用する際に必要な機能を身につける。 | 1前 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | |
| ○ | | | データベース | Accessを使用してデータベース作成のための基本操作を習得し、さらに正規化や外部データの取り込みなど実用的な活用方法を演習を通して習得する。 | 1後 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | |
| ○ | | | DTP入門 | DTPの基礎を学ぶ。社内で使える掲示物の製作や、Photoshopの基礎的な操作と活用について学ぶ。 | 2通 | 90 | 3 | ○ | | | ○ | | ○ | | |
| ○ | | | 卒業研究 | 2学年前期までに学習した中から、より深く追求したいものをテーマとして設定し研究、製作を行う。 | 2通 | 480 | 16 | ○ | | | ○ | | ○ | | ○ |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | | | | | | 22科目 | 2400単位時間(105単位) | | | | | | | | |

| 卒業要件及び履修方法 | 授業期間等 | |
|------------|----------|-----|
| | 1学年の学期区分 | 2期 |
| | 1学期の授業期間 | 15週 |

(留意事項)

- 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。